



ASANSOL NORTH POINT SCHOOL

Affiliated to C.B.S.E, New Delhi, Affiliation No- 2430153
Higher Secondary School, C.B.S.E [10 + 2]

(Run & Managed By Parbati Educational Society)

Our School is associated with:



CLASS __IV__ (2022-2023)

MONTH WISE SYLLABUS SPLIT UP & ACTIVITIES/ ASSESSMENTS

SUBJECT: ENGLISH

Name of the Books

1. GRAMMAR TROVE 4
2. DAFFODILS 4

SL NO.	Name of Chapter(s) / Topic(S)	MONTH
1.	ENG 1 CH : 1 NOUNS , CH : 2 PRONOUNS	April
2.	ENG 2 CH : 1 RAIN IN SUMMER , CH : 2 SANDY LEARNS A LESSON	April
4.	ENG 1 CH : 3 GENDER , CH: 19 WRITING SKILLS (PARAGRAPH WRITING)	May
5.	ENG 2 CH : 3 THE TROJAN HORSE ,	May
8.	ENG 1 CH : 4 ARTICLES	June
9.	ENG 2 CH : 4 VISIT TO TAJ MAHAL	June
12.	ENG 1 CH : 5 ADJECTIVES , CH : 6 VERB , CH : 18 READING SKILLS (COMPREHENSIONS)	July
13.	ENG 2 CH 5 TREES ., CH : 6 TIT FOR TAT	July
15.	ENG 1 CH : 7 ADVERB , CH: SUBJECT- VERB- AGREEMENT	August
16.	ENG 2 CH : 7 KING OF KINGS , CH : 8 RIKKI - TIKKI	August
17.	REVISION	September
18.	ENG 1 CH : 9 ACTIVE AND PASSIVE VOICE, CH : 10 THE PRESENT TENSE	October
19.	ENG 2 CH :9 HAPPY INDEPENDENCE DAY , CH : 10 LIMERICKS	October
20.	ENG1 CH : 11 THE PAST TENSE , CH : 12 THE FUTURE TENSE , CH : 19 WRITING THE FORMAL AND INFORMAL LETTERS	November
21.	ENG 2 CH : 11 A LIFE WITHOUT LIMITS , CH : 12 KARNA'S GENEROSITY	November

22.	ENG 1 CH : 14 CONJUNCTIONS , CH : 15 PREPOSITION	December
23.	ENG 2 CH : 13 TOM SAWYER PAINTS THE FENCE	December
24.	ENG 1 CH : 16 INTERJECTIONS , CH : 17 PUNCTUATIONS	January
25	ENG 2 CH 15 ALICE IN WONDERLAND	January
26	REVISION	February

LIST OF ACTIVITIES & ASSESSMENTS

Class ___IV___: (22-23)

SL NO.	Details of Activity	Month	Marks
1.	Identify my gender: Students will draw/take prints of different genders like man woman, girl boy, etc. Then they will paste those pictures in two different columns in a chart paper. Material needed:chart paper, pictures, glue, colourful pens	APR-JUN	10
2.	Taj Mahal: Students will make a model of Taj Mahal with the help of thermocol and will decorate it accordingly. Material needed:thermocol, glue, scissors,pins, decorative items.	JUL-AUG	10
3.	Punctuation sticks: Students will draw the punctuation marks in different colour paper and they will take out the cut out and paste them in a chart paper. Below the punctuation marks they have write a sentence on that related punctuation. Material needed: Chart paper, glue, colour pens, scissors, colour papers.	SEPT-NOV.	10
4.	Alice in wonderland: Students will make a model of wonderland with thermocol and decorate it properly. Material needed: thermocol, glue, pin, scissors, colours.	DEC-FEB	10
	Details of Assessment		
1.	P. T. 1- ENG. 1 - CHP 1,CHP 2,CHP 3 , CHP 19 WRITING SKILL(paragraph writing) ENG. 2 - CHP 1,CHP 2,CHP 3	MAY	30
2.	P. T. 2-ENG. 1 - CHP 4,CHP 5,CHP 6 , CHP 18 READING SKILLS(comprehension) ENG. 2 - CHP 4,CHP 5,CHP 6	JULY	30
3.	Term. I- ENG. 1 - CHP 1,CHP 2,CHP 3 , CHP 19 WRITING SKILL(paragraph writing) CHP 4,CHP 5,CHP 6 ,CHP 7,CHP 8,CHP 18 READING SKILLS(comprehension) ENG. 2 - CHP 1,CHP 2,CHP 3,CHP 4,CHP 5,CHP 6,CHP 7,CHP 8	SEPT	50

4.	P. T. 3- ENG. 1 - CHP 9 , CHP 10, CHP 11 , CHP 12,CHP 19 WRITING SKILLS (writing formal and informal letters) ENG. 2 -CHP 9,CHP 10,CHP 11,CHP 12	NOV	30
5.	P. T. 4-ENG. 1 - CHP 14,CHP 15 ,CHP 16,CHP 17, COMPOSITION ENG. 2 - CHP 13,CHP 15	JAN	30
6.	Term. II -ENG. 1 - CHP 9 , CHP 10, CHP 11 , CHP 12,CHP 19 WRITING SKILLS (writing formal and informal letters), CHP 14,CHP 15 ,CHP 16,CHP 17, COMPOSITION, COMPREHENSION ENG. 2 -CHP 9,CHP 10,CHP 11,CHP 12,CHP 13,CHP 15	FEB/ MARCH	50

SUBJECT: ENGLISH

RECAP SYLLABUS OF ENGLISH

SL NO.	LEARNING OUTCOME	MONTH
1.	Students should read aloud a small texts given by the teacher with appropriate pronunciation and pause.	APRIL
3.	Students should learn the uses of punctuation such as question mark, full stop and capital letters appropriately.	MAY
4.	Students should know the concept of noun,common noun, proper noun, collective noun, material noun and their usage in their daily life.	JUNE
6.	Students should be able to use pronouns, adjectives and prepositions in a correct way.	JULY
8.	Students should be able to differentiate between simple present and simple past tense. They should be in a position to identify the opposites like day/night , close/open etc.	AUG
9.	Students should be able to answer the questions asked by the teacher after listening a short text. To improve their vocabulary they should learn and write thirty words every week.	SEP

LIST OF ASSESSMENTS

Class IV: English (22-23)

SL NO.	Details of Assessments	Month	Marks
1.	Students should read aloud a small texts given by the teacher with appropriate pronunciation and pause.	MAY	

2.	Students should learn the uses of punctuation such as question mark, full stop and capital letters appropriately.	MAY	30
3.	Students should know the concept of noun, common noun, proper noun, collective noun, material noun and their usage in their daily life.	JULY	
4.	Students should be able to use pronouns, adjectives and prepositions in a correct way.	JULY	30
5.	Students should be able to differentiate between simple present and simple past tense. They should be in a position to identify the opposites like day/night , close/open etc.	SEPT	
6.	Students should be able to answer the questions asked by the teacher after listening a short text. To improve their vocabulary they should learn and write thirty words every week.	SEPT	50

SUBJECT : MATHEMATICS

Name of the Books

1. Active Mathematics
2. Let's Do Mental Maths

SL NO.	Name of Chapter(s) / Topic(S)	MONTH
1.	Numbers and numerations /(CH-1)	APRIL
2.	Addition and Subtraction /(CH-2)	May
3.	Multiplication /(CH-3)	June
4.	Division /CH-4)	July
5.	Multiples and Factors /(CH-5)	August
6.	Fractions /Ch-6)	September
7.	Introduction to Decimals/(CH-7)	October
8.	Geometry /(Ch-8)	November
9.	Measurement /(CH-10)	November
10.	Perimeter and Area /(Ch-11)	December
10.	Time / (Ch-12)	December
11.	Money /(CH-13)	January

12.	Data Handling/(CH-14)	January
-----	-----------------------	---------

LIST OF ACTIVITIES & ASSESSMENTS
Class IV : MATHEMATICS (22-23)

SL NO.	Details of Activity	Month	Marks
1.	<p>What is the activity-- To subtract three-digit numbers without regrouping.</p> <p>How to do the activity (hints)--- Let us subtract 125 from 379 (i) take 3 hundreds grids, 7 tens strips and 9 ones squares to represent the number 379. (ii) we start with one's place. To subtract 5 from 9, cross on 5 ones square and count the remaining. We have 4 ones square. (iii) Now you have to subtract the tens. To subtract two tens from 7 tens, cross on two tens strips and count the remaining. We have 5 strips. (iv) To subtract 1 hundred from 3 hundreds, cross 1 hundreds grids and count the remaining. We are left with 2 hundreds grids. (v) 2 hundreds grids, 5 tens strips and 4 ones squares represent the number 254. Hence $379 - 125 = 254$</p> <p>Materials required(hints)-- card board, white paper, ruler, pencils, colour pencils.</p>	APR- JUN	10
2.	<p>What is the activity-- To find the HCF(Highest Common Factor) of two numbers.</p> <p>How to do the activity (hints)--- (i) Take two numbers (Example- 12 and 18) (ii) make a table of numbers from 1 to the highest one (18) (iii) circle the numbers which are the factors of first number(12) and square the numbers which are the factors of second number(18) (iv) note down the number which comes in circle and square both. These are the common factors. (v) Check which one is highest among these common factors. This is the HCF.</p> <p>Materials required(hints)-- Chart paper, pencil, colour pencil/sketch pen etc.</p>	JUL- AUG	10
3.	<p>What is the activity-- Comparison of fractions.</p> <p>How to do the activity (hints)--- (i) take two proper fractions. (ii) cut out two rectangular strips of the same size from an art paper (iii) colour, one strip for the first fraction and another for the second fraction.(iv) compare which one is larger in colour part. Note down your conclusion.</p> <p>Materials required(hints)-- White art paper, sketch pen/colour, pencil etc</p>	SEPT- NOV.	10

4.	<p>What is the activity-- Making different shapes and to find their perimeter.</p> <p>How to do the activity (hints)--- (i) On a A4 size page paste some numbers of matchstick to form a geometrical shape. (ii) count the number of matchsticks used in making the shape. This number of matchsticks is the perimeter of the shape. (iv) then go for another shape.</p> <p>Materials required(hints)-- A4 size page, matchstick, gum etc</p>	DEC- FEB	10
Details of Assessment			
1.	<p>Periodic Test - I : Chapters :- 1 (Numbers and Numerations) 2 (Addition and Subtraction)</p>	May	30
2.	<p>Periodic Test - II : Chapters :- 3 (Multiplication) 4 (Division)</p>	July	30
3.	<p>Mid Term : Chapters :- 1 (Numbers and Numerations) 2 (Addition and Subtraction) 3 (Multiplication) 4 (Division) 5 (Multiples and Factors) 6 (Fractions)</p>	Sept	50
4.	<p>Periodic Test - III : Chapters :- 7 (Introduction to Decimals) 8 (Geometry)</p>	Nov	30
5.	<p>Periodic Test - IV : Chapters :- 10 (Measurement) 11 (Perimeter and Area) 12 (Time)</p>	Jan	30
6.	<p>Final Term : Chapters :- 7 (Introduction to Decimals) 8 (Geometry) 10 (Measurement) 11 (Perimeter and Area) 12 (Time) 13 (Money) 14 (Data Handling)</p>	Feb/ Mar	50

CLASS IV (2022-2023)
RECAP SYLLABUS
SUBJECT : MATHEMATICS

SL NO.	LEARNING OUTCOMES	MONTH
1.	The students will be able to read and write numbers up to 999 using place value. They will be able to compare the numbers up to 999.	April

2.	The students will be able to solve simple daily life problems using addition and subtraction of three digit numbers with and without regrouping.	May
3.	The students will be able to construct and use the multiplication facts (tables) of 2, 3, 4, 5,....., 10 in daily life situations. They will be able to multiply a 2-digit number or a 3-digit number by a 1-digit number, with or without regrouping.	June
4.	The students can explain the meaning of division facts by equal grouping / sharing and finds it by repeated subtraction. They will be also able to divide a 2-digit number or a 3-digit number by a 1-digit number using long division method.	July
5.	The students will be able to find factors and Multiples using multiplication facts and division facts.	Aug

LIST OF ASSESSMENTS

Class IV : (22-23)

	Details of Assessment	MONTH
1.	Periodic test-I : The students will be able to read and write numbers up to 999 using place value. They will be able to compare the numbers up to 999. The students will be able to solve simple daily life problems using addition and subtraction of three digit numbers with and without regrouping.	MAY
2.	Periodic test-II : The students will be able to construct and use the multiplication facts (tables) of 2, 3, 4, 5,....., 10 in daily life situations. They will be able to multiply a 2-digit number or a 3-digit number by a 1-digit number, with or without regrouping. students can explain the meaning of division facts by equal grouping / sharing and finds it by repeated subtraction. They will be also able to divide a 2-digit number or a 3-digit number by a 1-digit number using long division method.	JULY
3.	Mid term : The students will be able to construct and use the multiplication facts (tables) of 2, 3, 4, 5,....., 10 in daily life situations. They will be able to multiply a 2-digit number or a 3-digit number by a 1-digit number, with or without regrouping. The students can explain the meaning of division facts by equal grouping / sharing and finds it by repeated subtraction. They will be also able to divide a 2-digit number or a 3-digit number by a 1-digit number using long division method. The students will be able to find factors and Multiples using multiplication facts and division facts.	SEPT

Name of the Books

1. Active Science 4 (Ver.2)

SL NO.	Name of Chapter(s) / Topic(S)	MONTH
1.	Ch-1 Human Body:Food We Eat	APRIL
2.	Ch-2 Human Body: The Teeth	MAY
3.	Ch-3 Human Body: The Digestive and Excretory system	JUNE
4.	Ch-4 Adaptation in Animals	JULY
5.	Ch-5 Adaptation in Plants	AUGUST
6.	Ch-6 Plants in the Surroundings and Environment	SEPTEMBER
7.	REVISIONS	SEPTEMBER
8.	Ch-7 Air	OCTOBER
9.	Ch-8 Materials and Solutions	NOVEMBER
10.	Ch-9 Light	DECEMBER
11.	Ch-10 Measurement	DECEMBER
12.	Ch-11 Push and Pull	JANUARY
13.	Ch-12 Friction as a Force	JANUARY
14	REVISIONS	FEBRUARY

LIST OF ACTIVITIES & ASSESSMENTS

Class ___ IV _ : (22-23)

SL NO.	Details of Activity	Month	Marks
1.	<p>What is the activity : In your scrapbook draw or paste pictures of clothes worn in any five different states.</p> <p>How to do the activity :(hints)Draw or paste the pictures of different types of clothes worn in different states and then write the name of the states under the picture of particular clothes.</p> <p>Materials required: (hints) pencil, Eraser, Scrapbook, colour pencil/pastel colour, glue etc.</p>	APR-JUN	10
2.	<p>What is the activity : Make a model of safety rules that we should follow on the road.</p>	JUL-AUG	10

	<p>How to do the activity :(hints) Students can make traffic lights by using chart paper, make Zebra crossing by using black and white colour chart paper, make one traffic police with paper or thermocol, make one over bridge by folding paper in curved way then place these all things on a thermocol for making safety rules model.</p> <p>Materials required: (hints) Thermocol, Chart paper (different colour as per requirement),glue, water colour/ fabric colour, pencil, Eraser, pin,Scissor etc.</p>		
3.	<p>What is the activity :Name a few animals that hibernate, collect their pictures and paste them in your scrapbook.</p> <p>How to do the activity :(hints) Draw or collect the pictures of hibernating animals and paste on your scrapbook.</p> <p>Materials required: (hints): Pictures of animals required animals,glue, scrapbook, pencil, eraser etc.</p>	SEPT-NOV.	10
4.	<p>What is the activity : Prepare a Food Pyramid project by pasting different food items which (i)Provide Energy, (ii) Help in growth and (iii) Protect from diseases.</p> <p>How to do the activity :(hints) First make a structure of Pyramid with thermocol or chart paper, then collect some (raw food items/pictures of food items) and then paste them on the Pyramid according to their nutritive value chart.</p> <p>Materials required: (hints): Thermocol, Chart paper, different food items, pencil, eraser, glue, sketch pen, colour etc.</p>	DEC-FEB	10
	Details of Assessment		
1.Periodic Test-I	Ch-1(Human Body: Food We Eat) Ch-2(Human Body: The Teeth)	MAY	30
2.Periodic Test- II	Ch-3(Human Body: The Digestive and Excretory system) Ch-4(Adaptation in Animals)	JULY	30
3.Term-I	Ch-1(Human Body: Food We Eat) Ch-2(Human Body: The Teeth) Ch-3(Human Body: The Digestive and Excretory system) Ch-4(Adaptation in Animals) Ch-5(Adaptation in Plants) Ch-6(Plants in the Surroundings and Environment)	SEPT	50
4.Periodic	Ch-7(Air) Ch-8(Materials and Solutions)	NOV	30

Test-III			
5.Periodic Test-IV	Ch-9 (Light) Ch-10(Measurement)		
6.Term-II	Ch-7(Air) Ch-8(Materials and Solutions) Ch-9(Light) Ch-10(Measurement) Ch-11(Push and Pull) Ch-12(Friction as a Force)	FEB/ MARCH	50

RECAP SYLLABUS OF SCIENCE

SL NO.	<u>Learning Outcomes</u>	MONTH
1.	Students should understand the importance or value of eating food of people as well as animals section of different age groups.	April
2.	Students should get information about the sources or availability of food and water and also known to use of water at home and surroundings.	April
3.	Students should be able to identify the simple features I.e,(Shape, colour, texture, Aroma) of leaves, trunk, bark of plants.	May
4.	Students should know the different eating habits of animals and birds as well as the shelter names and their sound	June
5.	Students should know the different types of houses at different places, community helpers and different mode of transport.	July
6.	Students should know the means of communication in ancient time as well as the modern times.	August
7.	Students should realise the importance of family members and how they help us throughout our lives.	September

LIST OF ACTIVITIES & ASSESSMENTS

Class IV : (22-23)

	Details of Assessment		
1.	Students should understand the importance or value of eating food of people as well as animals section of different age groups.	May	30
2.	Students should get information about the sources or availability of food and water and also known to use of water at home and surroundings	JULY	30

3.	Students should know the different eating habits of animals and birds as well as the shelter names and their sound. Students should know the different types of houses at different places, community helpers and different mode of transport.	SEPT	50
----	---	------	----

SUBJECT: SOCIAL STUDIES

Name of the Books

1. VIVA- SOCIAL STUDIES- UPDATED EDITION

SL NO.	Name of chapter(s)/ Topic (S)	MONTH
1.	Our Country India/ Map Practice	April
2.	The Abode of Snow	April
3.	Fertile Plains of Northern India	May
4.	The Southern Plateau	June
5.	The Coastal Plains and Islands	June
6.	The Desert Land of India	July
7.	The Natural Wealth of India	July
8.	Our Resources	August
9.	Agriculture and Livestock	August
10.	Our Important Industries	September
11.	Transport and Communications	October
12.	Our Heritage	Oct-Nov
13.	Our National Symbols	November
14.	Our Rights and Duties	Nov-Dec
15.	Public Services	December
16.	Great Achievers	January

**LIST OF ACTIVITIES & ASSESSMENTS
CLASS IV : SOCIAL STUDIES (22-23)**

SL NO	DETAILS OF ACTIVITY	MONTH	MARKS
1.	What is the activity-- Make a scrapbook about	Apr-June	10

	<p>famous Indians and world mountaineers who went on Mt Everest first.</p> <p>How to do the activity (hints)--- Draw or Paste the famous Indians and world mountaineers who went on Mt Everest first and explain about them.</p> <p>Materials required(hints)-- Scrapbook or table calendar, chart paper, colors etc.</p>		
2.	<p>What is the activity-- Make a chart on the Desert Land of India and write a paragraph on the topic.</p> <p>How to do the activity (hints)---take a chart paper and draw or paste pictures of sand dunes, camels ,wasis and people of Rajasthan.</p> <p>Materials required(hints)-- Chart paper, colors and gum etc.</p>	Jul - Aug	10
3.	<p>What is the activity-- Make a 3D Model of our National Symbols.</p> <p>How to do the activity (hints)--- take a thermocol, either draw or paste pictures of the national symbols and cut it as per the shape .</p> <p>Materials required(hints)-- Thermocol, chart paper, picture ,colors and gum etc.</p>	Sep- Nov	10
4.	<p>What is the activity-- Make a scrapbook of our great achievers.</p> <p>How to do the activity- Take a scrapbook or table calendar, either draw or paste pictures of the achivers and write something about them.</p> <p>Materials required(hints)--Scrapbook or table calender, chart paper, picture ,colors and gum etc.</p>	Dec-Feb	10

Details of Assessments

Class IV: SOCIAL SCIENCE (22-23)

Ch	Syllabus	Month	Marks
Periodic Test I	CH - 1,2 & 3	MAY	30
Periodic Test II	Ch -4, 5 & 6	JUL	30

TERM I	Ch- 2,3, 5,6, 7 & 8	SEP	50
Periodic Test III	Ch - 9, 10 & 11	NOV	30
Periodic Test IV	Ch - 12, 13 & 14	JAN	30
TERM II	Ch- 10, 11, 12,13,15 & 16	FEB/ MAR	50

SUBJECT: COMPUTER

Name of the Books

1.CYBER HUB (Part-4)

SL NO.		MONTH
1.	CH-1 COMPUTER PERIPHERALS	April
2.	CH-2 LEARNING ABOUT COMPUTER DEVICE	May
3.	CH-3 LEARNING MORE ABOUT COMPUTER DEVICE	June
4.	CH-4 MORE ON WINDOWS 10 OPERATING SYSTEM	July
5.	CH-5 MORE ON TUX PAINT	August
6.	CH-5 MORE ON TUX PAINT	September
7.	CH-6 LEARNING ABOUT MULTIMEDIA	October
8.	CH-7 FORMATTING TEXT IN MICROSOFT WORD	November
9.	CH- 8 WORKING ON POWERPOINT	December
10.	CH-9 USING INTERNET	January

LIST OF ACTIVITIES & ASSESSMENTS

Class IV: (22-23)

SL NO.	Details of Activity	Month	Marks
1.	What is the activity-- Identify the different types of monitor. Draw or paste the pictures of different types of monitors and write their names. Also write the two sentences about them.	APR- JUN	10

	<p>How to do the activity (hints)--- On a chart paper draw/paste the pictures of different monitors and name them. Also write the two sentences about them. Give a title “MONITORS”</p> <p>Materials required(hints)--- Computer, chart paper, pen, pencil, eraser.</p>		
2.	<p>What is the activity-- Create a new file of Microsoft Word and write a few lines about yourself with your picture.</p> <p>How to do the activity (hints)--- Make a word file on the computer, Open it, Insert your picture, write a few lines about yourself, take a Print on a paper and decorate the paper.</p> <p>Materials required(hints)--- Computer, chart paper, pen, pencil, eraser.</p>	JUL- AUG	10
3.	<p>What is the activity-- Paste a picture and write two features of Windows Media Player and paste the picture of different image formats as .JPEG,.BMP, .GIF, PNG and write two lines about each of them.</p> <p>How to do the activity (hints)--- Take a chart paper and paste a picture of Windows Media Player and write two features of windows Media Player and also download from the internet and paste the pictures of different images formats as .JPEG,.BMP, .GIF, PNG and write two lines about each of them.</p> <p>Materials required(hints)--- Computer, chart paper, pen, pencil, eraser.</p>	SEPT -NOV.	10
4.	<p>What is the activity-- Make a model of a logo of any four Internet browsers. And write their names.</p> <p>How to do the activity (hints)--- Take a chart paper and make a model of a logo of any four Internet browsers. Colour them And write their names.</p> <p>Materials required(hints)--- Computer, chart paper, pen, pencil, eraser, colour,thermocool sheet, colour paper.</p>	DEC- FEB	10
Details of Assessment			
1.	UNIT TEST- I: CH-1, CH-2	MAY	30
2.	UNIT TEST- II: CH-3, CH-4	JULY	30
3.	TERM- I: CH-1, CH-2, CH-3, CH-4, CH-5	SEPT	50
4.	UNIT TEST- III: CH-6, CH-7	NOV	30
5.	UNIT TEST- IV: CH-8, CH-9	JAN	30

6.	TERM- II: CH- 6,CH-7, CH-8, CH-9	FEB/ MAR	50
----	----------------------------------	-------------	----

SUBJECT: HINDI

Name of the Books

1. गुलमोहर हिंदी पाठ्यपुस्तक
2. हेनरी हिंदी व्याकरण

SL NO.	Name of chapter(s)/ Topic (S)	MONTH
1.	Literature - CH - 1 (अगर ये पल जाते यही ठहर) Language - CH - 1 (भाषा और व्याकरण)	April
2.	Literature - CH - 2 (जैसी करनी वैसी भरनी) Language - CH - 3 (शब्द)	May
3.	Literature - CH - 3 (फ्लोरेंस नाइटिंगल) Language - CH - 4 (वाक्य)	June
4.	Literature - CH - 5 (पागल हाथी) Language - CH - 5 (संज्ञा)	July
5.	Literature - CH - 6 (पोंगल) , CH - 7 (दो माताएँ) Language - CH - 6 (लिंग) , CH - 7 (वचन) , CH - 8 (सर्वनाम)	August
6.	REVISION	September
7.	Literature - CH - 9 (वैज्ञानिक लुई ब्रेल) Language - CH - 9 (विशेषण) , CH - 10 (क्रिया)	October
8.	Literature - CH - 10 (हवा चली) Language - CH - 12 (शब्द भंडार)	November
9.	Literature - CH - 11 (मेहनत का फल) , CH - 12 (गुब्बारे की आत्मकथा) Language - CH - 13 (विराम - चिन्ह) , CH - 15 (मुहावरे)	December
10.	Literature - CH - 13 (हीरा और कोयला) , CH - 14 (पर्यावरण प्रदूषण) Language - CH - 11 (काल) , CH - 14 (अशुद्धि - शोधन) , CH - 17 (पत्र - लेखन) CH - 19 (निबंध - लेखन)	January
11.	REVISION	February

LIST OF ACTIVITIES & ASSESSMENTS

Class _IV___: (22-23)

SL NO.	Details of Activity	Month	Marks
--------	---------------------	-------	-------

1.	What is the activity How to do the activity (hints) Materials required	ब्रेल लिपि के आविष्कारक लुई ब्रेल की जीवनी चार्ट पेपर में लुई ब्रेल के चित्र को चिपकाकर उनके जीवन और खोजों के बारे में लिखना है इसे आकर्षक बनाना है चार्ट पेपर , fevicol , चित्र , पेंसिल , कैची , sketch pen	APR- JUN	10
2.	What is the activity How to do the activity (hints) Materials required	थर्मोकॉल कप / गिलास से शो लैंप थर्मोकॉल के रंगीन कप या गिलास को एक - दूसरे से फेविकॉल से चिपकाए उसे रंग - बिरंगा सजाएँ फिर उसे मोती की माला से सजा कर आकर्षक बनाएँ थर्मोकॉल के रंगीन कप या गिलास , fevicol , pastel कलर , मोती की माला , color glitter , color paper , कैची , धागा	JUL-A UG	10
3.	What is the activity How to do the activity (hints) Materials required	पर्यावरण से संबंधित प्रदूषण चार्ट पेपर में पर्यावरण से संबंधित सभी प्रकार के प्रदूषणों का चित्र चिपकाकर प्रत्येक के बारे में दस वाक्य लिखिए चार्ट पेपर , प्रदूषण का चित्र , fevicol , कैची , पेंसिल , Sketch pen / color pen	SEPT NOV.	10
4.	What is the activity How to do the activity (hints) Materials required	प्लास्टिक बोतल से फूलदान एक लीटर वाला प्लास्टिक का बोतल लेना है उसे काट कर फूलदान के आकार में लाना है फिर बोतल को चाक पाउडर से कवर करना है चाक पाउडर सूखने के बाद उसे Acrylic color (golden) से कलर करना है फिर Glossy varnish करना है फिर मोती की माला से फूलदान को सजाना है प्लास्टिक बोतल , कैची , चाक पाउडर , Acrylic color (golden) , Glossy varnish , मोती की माला , fevicol	DEC- FEB	10
Details of Assessment				
1.	Periodic Test - I - Lit : Ch - 1 (अगर ये पल जाते यही ठहर) , Ch - 2 (जैसी करनी वैसी भरनी) Lang : Ch - 1 (भाषा और व्याकरण) , Ch - 3 (शब्द)		MAY	30
2.	Periodic Test - II - Lit : Ch - 3 (फ्लोरेस नाइटिंगल) , Ch - 5 (पागल हाथी) Lang : Ch - 4 (वाक्य) , Ch - 5 (संज्ञा)		JULY	30
3.	Term - I - Lit : Ch - 6 (पोंगल) , Ch - 7 (दो माताएँ) Lang : Ch - 6 (लिंग) , Ch - 7 (वचन) , Ch - 8 (सर्वनाम)		SEPT	50
4.	Periodic Test - III - Lit : Ch - 9 (वैज्ञानिक लुई ब्रेल) , Ch - 10 (हवा चली) Lang : Ch - 9 (विशेषण) , Ch - 10 (क्रिया) , Ch - 12 (शब्द - भंडार)		NOV	30
5.	Periodic Test - IV - Lit : Ch - 11 (मेहनत का फल) , Ch - 12 (गुब्बारे की आत्मकथा) Lang : Ch - 13 (विराम - चिन्ह) , Ch - 15 (मुहावरे)		JAN	30

6.	Term - II	- Lit : Ch - 13 (हीरा और कोयला), Ch - 14 (पर्यावरण प्रदूषण) Lang : Ch - 11 (काल), Ch - 14 (अशुद्धि - शोधन), Ch - 17 (पत्र - लेखन) , Ch - 19 (निबंध - लेखन)	FEB/ MAR	50
----	-----------	--	-------------	----

SUBJECT: HINDI RECAP SYLLABUS

SL NO.	सीखने की संप्राप्ति (Learning Outcomes)	MONTH
1.	विभिन्न प्रकार की रचनाओं को समझकर पढ़ने के बाद उस पर आधारित प्रश्न पूछना , अपनी राय देना , तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखित या मौखिक रूप से देना	April
2.	कहानियों , कविताओं रचनाओं में आए संज्ञा , सर्वनाम और विराम चिन्हों की पहचान करना इस पर अपनी प्रतिक्रिया देना , प्रश्न पूछना आदि	April
3.	अखबार , बाल पत्रिका आदि को समझकर पढ़ने के बाद उस पर आधारित प्रश्न पूछना , अपनी राय देना तथा चर्चा करना	May
4.	सुनी हुई रचनाओं की विषय - वस्तु , घटनाओं , पात्रों , शीर्षक आदि के बारे में प्रश्न पूछना , राय देना और अपने तरीके से अपनी भाषा में व्यक्त करना	June
5.	विभिन्न उद्देश्यों के लिए लिखते हुए अपने लेखन में विराम - चिन्हों , जैसे पूर्ण विराम , अल्प विराम , प्रश्नवाचक चिन्ह का प्रयोग करना	July
6.	विभिन्न उद्देश्यों के लिए लिखते हुए अपने लेखन में शब्दों के चुनाव , वाक्य संरचना और लेखन के स्वरूप (जैसे - मित्र को पत्र लिखना , पत्रिका के संपादक संपादक को पत्र लिखना) को लेकर विचार व्यक्त करना , प्रश्न पूछना आदि	July
7.	अलग - अलग तरह की रचनाओं में आए नए शब्दों को संदर्भ में समझकर उनका अर्थ सुनिश्चित करना , अपनी राय देना आदि	August

	Details of Assessment		
1.	Periodic Test - I - कहानियों , कविताओं रचनाओं में आए संज्ञा , सर्वनाम और विराम चिन्हों की पहचान करना इस पर अपनी प्रतिक्रिया देना , प्रश्न पूछना आदि	May	30
2.	Periodic Test - II - विभिन्न उद्देश्यों के लिए लिखते हुए अपने लेखन में शब्दों के चुनाव , वाक्य संरचना और लेखन के स्वरूप (जैसे - मित्र को पत्र लिखना , पत्रिका के संपादक को पत्र लिखना) को लेकर विचार व्यक्त करना , प्रश्न पूछना	July	30
3.	Term - I - अलग - अलग तरह की रचनाओं में आए नए शब्दों को संदर्भ में समझकर उनका अर्थ सुनिश्चित करना , अपनी राय देना आदि	September	50

SUBJECT: BENGALI

Name of the Books

1. সাহিত্য সঞ্চয়ন
2. নব ব্যাকরণ কোমুদী

SL NO.	Name of Chapter(s) / Topic(S)	MONTH
1.	Ch-1 পরিশ্রমের ফল	April
2.	Ch-4 পদের প্রকারভেদ	April
3.	Ch- 13 আরুনি	May
4.	Ch- 5 ক্রিয়ার কাল	May
5.	Ch- 4 দুর্ভাসার অভিশাপ	June
6.	Ch - 6 বচন	June
7.	Ch- 15 বঙ্গভাষা	July
8.	Ch- 8 লিঙ্গ, Ch- 18 বোধপরীক্ষণ	July
9.	Ch- 5 সততার ফল	August
10.	Ch - 9 সন্ধি	August
11.	Ch- 22 অনুচ্ছেদ রচনা + Revision	September
12.	Ch- 7 নতুন রূপ	October
13.	Ch- 11 পদ পরিবর্তন	October
14.	Ch- 17 চাষির ছেলে	November
15.	Ch- 12 সমার্থক শব্দ	November
16.	Ch- 9 অণুবীক্ষণ যন্ত্র	December
17.	Ch- 19 পারিব না Ch- 14 সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ	December
18.	Ch- 12 জরোয়া রাজ্য পেরিয়ে	January
19.	Ch- 15 এক কথায় প্রকাশ Ch- 18 বোধ পরীক্ষণ	January
20.	Ch-20 চিঠি লেখা + Revision	February

LIST OF ACTIVITIES & ASSESSMENTS
Class - IV (22-23)

SL NO.	Details of Activity	Month	Marks
1.	What is the activity -আরুনি কবিতাটি চিত্র সহকারে লেখো।	APR-JUN	10

	<p>How to do the activity (hints) - একটি সাদা চার্ট পেপার নিয়ে চার্ট পেপারের চারিদিকটা সাজাতে হবে, তারমধ্যে আরুনি কবিতাটির চিত্রটি অঙ্কন করতে হবে এবং কবিতাটি লিখতে হবে। চার্ট পেপার টি মাউন্ট বোর্ডের উপর চিটিয়ে দিতে হবে।</p> <p>Materials required - chart paper, pen, pencil, Glue , colour pencil, eraser scissor .</p>		
2.	<p>What is the activity - কুঁড়ে ঘর তৈরি করা।</p> <p>How to do the activity (hints) - কাটুন অথবা কার্ডবোর্ড ঘরের আকৃতি অনুযায়ী প্রথমে কেটে নিতে হবে তারপর সবকটা অংশ চিটিয়ে কুঁড়েঘর তৈরি করতে হবে</p> <p>Materials required - cardboard , straw , glue, scissor ,colour paper</p>	JUL-AUG	10
3.	<p>What is the activity- একটি বাউল এর চিত্র অঙ্কন করে বঙ্গভাষা কবিতাটি লিখতে হবে।</p> <p>How to do the activity (hints) - একটি সাদা চার্ট পেপার এর উপর বঙ্গভাষা কবিতাটি তে যে চিত্রটি দেওয়া আছে সেই চিত্রটি অঙ্কন করতে হবে এবং কবিতাটি সুন্দর করে লিখতে হবে । চার্ট পেপারটি একটি মাউন্ট বোর্ডের উপর চিটিয়ে দিতে হবে</p> <p>Materials required- chart paper, pen, pencil, Glue, scissor, colour pencil, eraser, decorated materials.</p>	SEPT-NOV.	10
4.	<p>What is the activity - দূরবীন তৈরি করা।</p> <p>How to do the activity (hints) - দূরবীন এর বিভিন্ন আকৃতি অনুযায়ী কার্ডবোর্ড মেপে নিয়ে কেটে নিতে হবে এবং তারপর প্রত্যেকটা অংশ আঠা দিয়ে চিটিয়ে দূরবীন তৈরি করতে হবে।</p> <p>Materials required- cardboard, protractor, compass, scale, glue, pencil</p>	DEC-FEB	10
Details of Assessment			
1. Unit- I	পরিশ্রমের ফল , আরুনি , পদের প্রকারভেদ , ক্রিয়ার কাল	MAY	30
2. Unit- II	দূর্বাসার অভিশাপ , বঙ্গভাষা , বচন, লিঙ্গ, বোধ পরীক্ষণ	JULY	30
3. Term- I	Beng lit -পরিশ্রমের ফল , আরুনি , দুর্বাসার অভিশাপ , বঙ্গভাষা , সততার ফল Beng Lang - পদের প্রকারভেদ, ক্রিয়ার কাল , বচন, লিঙ্গ , বোধ পরীক্ষণ ,সন্ধি ,অনুচ্ছেদ রচনা	SEPT	50
4. Unit- III	নতুন রূপ, চাষির ছেলে, পদ পরিবর্তন, সমার্থক শব্দ	NOV	30
5. Unit- IV	অণুবীক্ষণ যন্ত্র, জরোয়া রাজ্য পেরিয়ে, পারিবা না ,সমোষ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ, এক কথায় প্রকাশ ,বোধ পরীক্ষণ	JAN	30
6.	Beng Lit- নতুন রূপ, চাষির ছেলে, অণুবীক্ষণ যন্ত্র, জরোয়া রাজ্য পেরিয়ে, পারিবা	FEB/	50

Term-II	না Beng Lang -পদ পরিবর্তন, সমার্থক শব্দ, সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ, এক কথায় প্রকাশ , বোধ পরীক্ষণ, চিঠি লেখা, গল্প লেখা।	MARCH	
----------------	---	--------------	--

SUBJECT: BENGALI

RECAP SYLLABUS

SL NO.	LEARNING OUTCOMES	MONTH
1.	বাংলা ব্যাকরণে বাক্যকে বোঝার প্রয়োজনে সর্বপ্রথম উদ্দেশ্য এবং বিধেয়র স্বরূপ বোঝা প্রয়োজন। বাক্যটিতে কার সম্বন্ধে বলা হচ্ছে এবং তার সম্বন্ধে কি বলা হচ্ছে তা জানা।	April
2.	একটি বাক্যে যেসব পদ আছে সেগুলি ব্যক্তি ,বস্তু, প্রাণি বিশেষে বিভিন্ন ধরনের পরিচয় দেয়। পদের দ্বারা নির্দিষ্ট ব্যক্তি ,বস্তু ,স্থান দোষ ,গুণ প্রভৃতির নাম জানা , নামের পরিবর্তে কি ব্যবহার করা হবে তা শেখা, কোন শব্দগুলি কাজ করা বোঝায় তা জানা।	April
3.	সময় সম্বন্ধে জ্ঞান অর্জন করা, বিভিন্ন পদের দ্বারা কোন কাজ আগে হয়েছে, কোন কাজ এখন হচ্ছে এবং কোন কাজ পরে হবে তা জানা।	May
4.	কোনটি পুরুষবাচক শব্দ ,কোনটি স্ত্রীবাচক শব্দ, সেই সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন হওয়া। চিহ্ন দেখে লিঙ্গ স্থির করা। প্রাণী ও বস্তুর সংখ্যা বা পরিমাণ বোঝানো।	May
5.	ব্যাকরণে সন্ধির মাধ্যমে বড় বড় শব্দকে সংক্ষিপ্ত করার নিয়ম শেখা। ধ্বনির সাথে ধ্বনির মিলন সম্পর্কে জানা। শব্দকে শ্রুতিমধুর করা এবং শব্দের উচ্চারণ কে সহজ করা।	June
6.	মাতৃভাষাকে অর্থময় ,সার্থক ও যথার্থ করতে শুদ্ধ বানান আন্স্ব করা, বারবার বিভিন্ন ধরনের শব্দের বানান লিখে অভ্যাস করা, শুদ্ধ বানান এর দ্বারা ভাষা শেখার দক্ষতা অর্জন করা।	July
7.	শব্দের উল্টো অর্থ জানা, নানারকম নতুন শব্দ সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন করা। একই অর্থের আলাদা আলাদা শব্দ শেখা।	July
8.	কোন একটি অনুচ্ছেদ পড়ে তার থেকে জ্ঞান অর্জন করে সেই অনুচ্ছেদ থেকে ছোট ছোট প্রশ্নের উত্তর করতে শেখা।	August
9.	রচনা লেখার মাধ্যমে লেখার দক্ষতা অর্জন করা, চিন্তা শক্তির বিকাশ ঘটানো, বিভিন্ন বিষয় সম্পর্কে ভালো-মন্দের জ্ঞান হওয়া ,মহৎ ব্যক্তিদের সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করা।	Sep
10.	বাক্যকে ছোট করতে শেখা, একটি বাক্য কে ছোট করে একটি শব্দে পরিণত করা, একটি শব্দের দ্বারা অনেক কথা বোঝানো, সময় বাঁচাতে শেখা, অনেক বেশি লেখার পরিশ্রম কমে, বাক্য শ্রুতিমধুর হয়, লেখার শিল্পগুণ বাড়ে।	

Details of Assessment			
1.	বাংলা ব্যাকরণে বাক্যকে বোঝার প্রয়োজনে সর্বপ্রথম উদ্দেশ্য এবং বিধেয়র স্বরূপ বোঝা প্রয়োজন। বাক্যটিতে কার সম্বন্ধে বলা হচ্ছে এবং তার সম্বন্ধে কি বলা হচ্ছে তা জানা।	MAY	30

	<p>একটি বাক্যে যেসব পদ আছে সেগুলি ব্যক্তি, বস্তু, প্রাণি বিশেষে বিভিন্ন ধরনের পরিচয় দেয়। পদের দ্বারা নির্দিষ্ট ব্যক্তি, বস্তু, স্থান দোষ, গুণ প্রভৃতির নাম জানা, নামের পরিবর্তে কি ব্যবহার করা হবে তা শেখা, কোন শব্দগুলি কাজ করা বোঝায় তা জানা।</p>		
2.	<p>সময় সম্বন্ধে জ্ঞান অর্জন করা, বিভিন্ন পদের দ্বারা কোন কাজ আগে হয়েছে, কোন কাজ এখন হচ্ছে এবং কোন কাজ পরে হবে তা জানা।</p> <p>কোন একটি অনুচ্ছেদ পড়ে তার থেকে জ্ঞান অর্জন করে সেই অনুচ্ছেদ থেকে ছোট ছোট প্রশ্নের উত্তর করতে শেখা।</p>	JULY	30
3.	<p>ব্যাকরণে সন্ধির মাধ্যমে বড় বড় শব্দকে সংক্ষিপ্ত করার নিয়ম শেখা। ধ্বনির সাথে ধ্বনির মিলন সম্পর্কে জানা। শব্দকে স্রুতিমধুর করা এবং শব্দের উচ্চারণ কে সহজ করা।</p> <p>মাতৃভাষাকে অর্থময়, সার্থক ও যথার্থ করতে শুদ্ধ বানান আত্মস্থ করা, বারবার বিভিন্ন ধরনের শব্দের বানান লিখে অভ্যাস করা, শুদ্ধ বানান এর দ্বারা ভাষা শেখার দক্ষতা অর্জন করা।</p> <p>রচনা লেখার মাধ্যমে লেখার দক্ষতা অর্জন করা, চিন্তা শক্তির বিকাশ ঘটানো, বিভিন্ন বিষয় সম্পর্কে ভালো-মন্দের জ্ঞান হওয়া, মহৎ ব্যক্তিদের সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করা।</p>	SEPT	50