



ASANSOL NORTH POINT SCHOOL

Affiliated to C.B.S.E, New Delhi, Affiliation No- 2430153
Higher Secondary School, C.B.S.E [10 + 2]

(Run & Managed By Parbati Educational Society)

Our School is associated with:



Next Education
Transforming Education



CLASS VIII (2022-2023)

MONTH WISE SYLLABUS SPLIT UP & ACTIVITIES/ ASSESSMENTS

SUBJECT: ENGLISH

Name of the Books

1. Language - Grammar Trove
2. Literature - Daffodils

SL NO.	Name of Chapter(s) / Topic(S)	MONTH
1.	Language - Sentences, Phrases and Clauses Writing skills- Advertisements	April
2.	Literature - The Road Not Taken, How the Leopard Got its Claws	April
3.	Language - Determiners	May
4.	Literature - After Twenty Years	May
5.	Language - Indefinite Pronouns and Relative Pronouns Writing Skill - Report Writing	June
6.	Literature - Success at Last	June
7.	Language - Verbs, Active and Passive Voice	July
8.	Literature - The Railway Junction, Julius Caesar	July
9.	Language - Tenses, Subject - Verb agreement. Writing Skill - Letter Writing, Unseen Passage	August
10.	Literature - The Chess Players, Fight with the Shark	August
11.	Revision	September
12.	Language - Modals, Writing Skill - Posters	October

13.	Literature - The Adventure of the Blue Diamond	October
14.	Language - Comparison of Adjectives and Quantifiers, Direct and Indirect Speech, Writing Skill - Paragraph writing, Notice Writing	November
15.	Literature - The Christmas Feast, You are Old, Father William	November
16.	Language - Preposition Writing Skill - Essay Writing, Diary Entry	December
17.	Literature - The Dear Departed, A Question of Grammar	December
18.	Language - Conjunctions, Punctuation Writing Skill - Unseen Passage	January
19.	Literature - Rusty Plays Holi, Bill, Bingo and Bram	January
20.	Revision	February

LIST OF ACTIVITIES & ASSESSMENTS
Class VIII: English (22-23)

SL NO.	Details of Activity	Month	Marks
1.	<p>Subject of the Activity- Advertisement on To Let</p> <p>Process:- Use construction paper for Advertisement Step 1 – Write down the particulars of the property, price range, and present condition. Step 2 – Classify the terms and conditions. Step 3 – Any other details to buy your sale/ purchase, etc. Step 4 – Location and other facilities if any. Step 5 – Mailing or contact address Step 6 – For vehicles point out the model, colour, accessories, etc. Step 7 – For household goods give the brand, model, year of manufacturing, condition and expected price, etc.</p>	APR- JUN	10
2.	<p>Subject of the Activity - Plastic Helicopter</p> <p>Materials Required - Plastic bottle with lid, plastic ball, L-shaped straws, Stapler, Scissors, Drawing pin</p> <p>Process - Cut the bottle into two halves and also cut a strip out of it. Then make a hole in the bottle lid, using scissors. Put an L-shaped straw into it. Next staple two L-shaped straws to make the landing skids, and join two straight straws at right angles to make the rotor. Then fix the lid part to the strip joining the skids. After that set the</p>	JUL- AUG	10

	ball on the open end to make it the cockpit. Fix the rotor on the top with the help of a drawing pin. Finally the helicopter is ready.		
3.	<p>Subject of the Activity - Make a poster on “ Anti- Smoking Campaign” being organized in your School</p> <p>Process:- Take one construction paper and draw or paste the theme of the given topic. Write the slogan “ Cigarettes are killers that travel in packs”. Write the name of the school on the poster which is made for awareness. Different styles of writing can be used to make the poster attractive.</p>	SEPT -NOV.	10
4.	<p>Subject of the Activity - Paper Fish</p> <p>Materials Required: White paper sheet, some differently coloured strips of paper, scissors, paper cutter, googly eye, glue.</p> <p>Process- From a white sheet of paper cut out a shape of a fish. Make cuts within this shape using a paper cutter. Start interlacing the colorful paper strips through the cuts. Then keep interlacing differently coloured paper strips as if you are weaving your fish. Trim the ends of strips to shape them into the fins of your fish. Next pick the pieces of strips you have just cut off and paste them on your fish's body. At last paste some small paper strips on the tail and add the google eye.</p>	DEC- FEB	10
Details of Assessments			
1.	<p>Periodic Test 1: Language - Sentences, Phrases and Clauses Writing skills- Advertisements Literature - The Road Not Taken, How the Leopard Got its Claws</p>	MAY	30
2.	<p>Periodic Test 2:Language -Determiners, Indefinite Pronouns and Relative Pronouns Writing Skill - Report Writing Literature - After Twenty Years, Success at Last</p>	JUL	30
3.	<p>Term - I: Language - Tenses, Subject - Verb agreement, Verbs, Active and Passive voice, Determiners, Sentences, Writing Skill - Report Writing, Letter Writing, Advertisement Literature - The Chess Players, Fight with the Shark , The Railway Junction, Julius Caesar, Success at Last, How the Leopard Got its Claws</p>	SEP	50
4.	<p>Periodic Test 3: Language - Modals, Indefinite Pronouns and Relative Pronouns Writing Skill - Posters Literature - The Road not Taken, The Adventure of the Blue Diamond</p>	NOV	30
5.	<p>Periodic Test 4:Language - Comparison of Adjectives and Quantifiers, Direct and Indirect Speech,</p>	JAN	30

	Writing Skill - Paragraph writing, Notice Writing Literature - The Christmas Feast, You are Old, Father William , The Dear Departed, A Question of Grammar		
6.	Term - II: Language - Conjunctions, Punctuation, Preposition, Modals, Phrases and Clauses, Direct and Indirect Speech Writing Skill - Unseen Passage , Notice Writing, Diary Entry, Essay writing Literature - Rusty Plays Holi, Bill, Bingo and Bram , The Dear Departed, A Question of Grammar, The Christmas Feast, You are Old, Father William, The Adventure of the Blue Diamond	MAR	50

RECAP SYLLABUS (2022-2023)
CLASS VIII ENGLISH

SL NO.	LEARNING OUTCOME	MONTH
1.	Students will be able to respond to different kinds of instructions, requests, directions, in varied contexts viz. School, bank, railway station.	April
2.	Students will be able to use appropriate grammatical forms in communication e.g noun, pronoun, verb, determinants, time and tense, adjective, adverbs etc.	May
3.	Students will be able to read to seek information in print / online, notice board, sign board in public places, news paper, hoardings etc.	June
4.	Student will be able to write formal letters, personal diary, list, email, SMS, etc.	July
5.	Students will be able to organize sentences coherently in English with the help of verbal and visual clues and with a sense of audience.	Aug
6.	Students will be able to use dictionary, thesaurus and encyclopedia to find meanings / spelling of words while reading and writing	Sept

Details of Assessment			
1.	PT I:- Students will be able to respond to different kinds of instructions, requests, directions, in varied contexts viz. School, bank, railway station.	MAY	30
2.	PT II:- Students will be able to use appropriate grammatical forms in communication e.g noun, pronoun, verb, determinants, time and tense, adjective, adverbs etc. Students will be able to use appropriate grammatical forms in communication e.g noun, pronoun, verb, determinants, time and tense, adjective, adverbs etc.	JULY	30
3.	TERM I:- Student will be able to write formal letters, personal diary, list, email, SMS, etc.	SEPT	50

Students will be able to organize sentences coherently in English with the help of verbal and visual clues and with a sense of audience.
 Students will be able to use dictionary, thesaurus and encyclopedia to find meanings / spelling of words while reading and writing

SUBJECT: MATHEMATICS

Name of the Books

1. MATHEMATICS FOR CLASS - 8 , R.S AGGARWAL .

SL NO.	Name of chapter(s)/ Topic (S)	MONTH
1.	RATIONAL NUMBERS	April
2.	EXPONENTS	April
3.	OPERATIONS ON ALGEBRAIC EXPRESSIONS	May
4.	FACTORISATION	June
5.	LINEAR EQUATIONS	July
6.	COMPOUND INTEREST	July
7.	QUADRILATERALS	August
8.	PARALLELOGRAMS	August
9.	REVISION	September
10.	CONSTRUCTION OF QUADRILATERALS,	October
11.	VOLUME AND SURFACE AREA OF SOLIDS,	November
12.	DATA HANDLING	November
13.	SQUARE AND SQUARE ROOTS	December
14.	CUBE AND CUBE ROOTS .	December
15.	INTRODUCTION TO COORDINATE GEOMETRY	January
16.	PIE CHARTS	January
17.	PROBABILITY	January

LIST OF ACTIVITIES & ASSESSMENTS

Class 8: MATHEMATICS (22-23)

SL NO	DETAILS OF ACTIVITY	MONTH	MARKS
1	<p>WHAT IS THE ACTIVITY : TO VERIFY THAT THE SUM OF INTERIOR ANGLES OF A QUADRILATERAL IS 360° BY PAPER CUTTING AND PASTING</p> <p>HOW TO DO THE ACTIVITY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DRAW ANY QUADRILATERAL ON A PLAIN SHEET OF PAPER • DRAW AN ARC ON EACH OF THE ANGLES • MAKE DIFFERENT PATTERNS ON THEM USING DIFFERENT COLOR PENCILS . • CUT THE ARCS, • PASTE THEM TOGETHER. • OBSERVE THE GEOMETRICAL FIGURE OBTAINED . <p>MATERIALS REQUIRED : PLAIN SHEET OF PAPER, PENCIL, RULAR , COLOR PENCIL ,GLUE.</p>	APR-JUN	10
2	<p>WHAT IS THE ACTIVITY : MAKE DIFFERENT GEOMETRICAL SHAPES USING PAPER FOLDING AND CUTTING.</p> <p>HOW TO DO THE ACTIVITY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TAKE PLAIN SHEET OF PAPER, AND FOLD IT AS INSTRUCTED IN THE CLASS. • OBSERVE THE GEOMETRICAL FIGURE OBTAINED. <p>MATERIALS REQUIRED : PLAIN SHEET OF PAPER, A PENCIL,A RULER .</p>	JUL-AUG	10
3	<p>WHAT IS THE ACTIVITY : MEASURE THE TIME SPENT BY A STUDENT IN VARIOUS ACTIVITIES ON PARTICULAR DAY AND REPRESENT THE INFORMATION IN A PIE CHART .</p> <p>HOW TO DO THE ACTIVITY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MAKE A TABULAR REPRESENTATION OF THE DATA. • FIND THE CENTRAL ANGLES. • DRAW A CIRCLE. • DRAW THE ANGLES USING PROTECTOR ON THE CENTER. <p>MATERIALS REQUIRED : PLAIN SHEET OF PAPER, PENCIL, RULAR, PROTECTOR.</p>	SEPT -NOV.	10
4	<p>WHAT IS THE ACTIVITY : MAKE CUBES AND CUBOIDS USING UNIT CUBES AND CALCULATE THE VOLUMES OF EACH .</p>	DEC-FEB	10

	<p>HOW TO DO THE ACTIVITY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ARRANGE A $4 \times 3 = 12$ UNIT CUBES ON A HARD BOARD USING UNIT CUBES . • FIX THEM TOGETHER WITH GLUE . <p>MATERIALS REQUIRED : UNIT CUBES, HARD BOARD, GLUE.</p>		
--	--	--	--

SL NO	DETAILS OF ASSESSMENT	SYLLABUS	MONTH	MARKS
1	PERIODIC TEST 1	RATIONAL NUMBERS, EXPONENTS, OPERATIONS ON ALGEBRAIC EXPRESSIONS, LEARNING OUTCOMES OF APRIL AND MAY .	MAY	30
2	PERIODIC TEST 2	FACTORISATION, LINEAR EQUATIONS, COMPOUND INTEREST, LEARNING OUTCOMES OF JUNE AND JULY .	JULY	30
3	TERM I	RATIONAL NUMBERS, EXPONENTS,FACTORISATION, LINEAR EQUATIONS, QUADRILATERALS, PARALLELOGRAMS , LEARNING OUTCOMES OF AUGUST AND SEPTEMBER .	SEPT	50
4	PERIODIC TEST 3	CONSTRUCTION OF QUADRILATERALS, VOLUME AND SURFACE AREA OF SOLIDS, DATA HANDLING ,	NOV	30
5	PERIODIC TEST 4	SQUARE AND SQUARE ROOTS, CUBE AND CUBE ROOTS ,INTRODUCTION TO COORDINATE GEOMETRY	JAN	30
6	TERM II	CONSTRUCTION OF QUADRILATERALS, SQUARE AND SQUARE ROOTS, CUBE AND CUBE ROOTS.VOLUME AND SURFACE AREA OF SOLIDS, PIE CHARTS , PROBABILITY .	FEB / MAR	50

**CLASS VIII MATHEMATICS
RECAP SYLLABUS (2022-2023)**

SL NO.	LEARNING OUTCOMES	MONTH
1.	Students must be able to do the division and multiplication of integers.	April

2.	Students must be able to interpret the division and multiplication of fractions.	May
3.	Students must be able to represent daily life situations in the form of a simple equation and find its solution.	June
4.	Students must be able to solve problems related to conversion of percentage to fraction and decimal and vice-versa.	July
5.	Students must be able to understand and calculate profit and loss, profit and loss percent and rate percent in a given problem.	August
6.	Students must be able to understand different properties related to angles ; like linearity, complementary and supplementary, adjacent , vertically opposite angles etc.	September
7	Students must be able to comprehend the concept of congruence of triangles on the basis of sides and angles (SSS,ASA,SAS,RHS criteria)	September

SUBJECT: SCIENCE

Name of the Books

1. NEW LEARNWELL SCIENCE

SL NO.	Name of Chapter(s) / Topic(S)	MONTH
1.	CH 1 - CROP PRODUCTION & MANAGEMENT (BIO)	APRIL
2.	CH 3 - SYNTHETIC FIBERS & PLASTICS (CHEM)	APRIL
3.	CH 10 - FORCE & PRESSURE (PHY)	MAY
4.	CH 2 - MICROORGANISMS (BIO)	JUNE
5.	CH 4 - METALS & NON-METALS (CHEM)	JULY
6.	CH 11 - FRICTION (PHY)	JULY
7.	CH 6 - CONSERVATION OF PLANTS & ANIMALS (BIO)	AUG
8.	CH 15 - LIGHT (PHY)	AUG
9.	REVISION (TERM 1)	SEPT
10.	CH 5 - COMBUSTION & FLAME (CHEM)	OCT
11.	CH 7 - THE CELL (BIO)	NOV
12.	CH 12 - SOUND (PHY)	NOV
13.	CH 8 - REPRODUCTION (BIO)	DEC
14.	CH 13 - CHEMICAL EFFECTS OF ELECTRIC CURRENT (PHY)	DEC

15.	CH 17 - COAL & PETROLEUM (CHEM)	JAN
16.	CH 9 - REACHING THE AGE OF ADOLESCENCE (BIO)	JAN
17.	REVISION (TERM 2)	FEB

LIST OF ACTIVITIES & ASSESSMENTS

Class VIII: (22-23)

SL NO.	Details of Activity	Month	Marks
1.	<p>WHAT IS THE ACTIVITY - TRY TO FIND OUT DIFFERENT TYPES OF PLASTICS (CHEM)</p> <p>HOW TO DO THE ACTIVITY - MAKE A LIST OF TEN PLASTIC ITEMS THAT YOU USE IN YOUR HOUSE. GROUP THEM INTO THERMOPLASTICS & THERMOSETTING PLASTICS. WRITE YOUR RESULT IN AN ART PAPER TABLE WISE.</p> <p>MATERIALS REQUIRED - DIFFERENT TYPES OF PLASTICS, ART PAPER, COLORS, SCALE, PEN & PENCIL.</p>	APR - JUN	10
2.	<p>WHAT IS THE ACTIVITY - MAKE A KALEIDOSCOPE TO VERIFY MULTIPLE IMAGES ARE FORMED BY REFLECTION OF LIGHT (PHY)</p> <p>HOW TO DO THE ACTIVITY - USE THREE RECTANGULAR MIRRORS AND JOIN THEM TOGETHER TO FORM A PRISM. FIX THEM IN A CIRCULAR CARDBOARD TUBE OR THICK CHART PAPER. CLOSE ONE END OF THE TUBE BY A CARDBOARD DISC HAVING A HOLE IN THE CENTER. WHEN WE PEEP THROUGH THE HOLE WE WILL BE ABLE TO SEE A VARIETY OF PATTERNS IN THE TUBE.</p> <p>MATERIALS REQUIRED - 15CM LONG & 3CM WIDE THREE RECTANGULAR MIRRORS, A CIRCULAR THICK CARDBOARD OR CHART PAPER, A PIECE OF TRANSPARENT PLASTIC SHEET UNDER THE CARDBOARD.</p>	JUL - AUG	10
3.	<p>WHAT IS THE ACTIVITY - DRAW A LABELED DIAGRAM OF THE HUMAN EYE & TRY TO FIND OUT THE STRUCTURE OF YOUR EYES (BIO / PHY)</p> <p>HOW TO DO THE ACTIVITY - TAKE A WHITE A4 SHEET & DRAW THE STRUCTURE OF THE HUMAN EYE. NOW MARK THE FOLLOWING POINTS: CORNEA, CILIARY MUSCLES, AQUEOUS HUMOR, IRIS, PUPIL, RETINA, LENS, OPTIC NERVE, VITREOUS HUMOR ETC.</p> <p>MATERIALS REQUIRED -</p>	SEPT - NOV	10

	A WHITE SHEET (A4), SKETCH PENS & PENCIL.		
4.	<p>WHAT IS THE ACTIVITY - MAKE A MODEL OF ANIMAL CELL (BIO)</p> <p>HOW TO DO THE ACTIVITY - TAKE A THERMOCOL SHEET & MAKE THE ORGANELLES WITH THERMOCOL BALLS & COLORFUL BEADS & PLACE IT ON A CHART PAPER.</p> <p>MATERIALS REQUIRED - COLORFUL THREAD, THERMOCOL SHEET, THERMOCOL BALLS, COLORFUL BEADS, FEVICOL, CHART PAPER.</p>	DEC - FEB	10
Details of Assessment			
1.	PT 1 - CH1, CH3, CH10	MAY	30
2.	PT 2 - CH2, CH4, CH11	JULY	30
3.	TERM 1 - CH2, CH3, CH4, CH6, CH11, CH 15	SEPT	50
4.	PT 3 - CH5, CH7, CH12	NOV	30
5.	PT 4 - CH8, CH13, CH17	JAN	30
6.	TERM 2 - CH5, CH8, CH9, CH12, CH13, CH17	FEB	50

**CLASS VIII SCIENCE
RECAP SYLLABUS (2022-2023)**

SL NO.	Learning Outcomes	MONTH
1.	Students can classify materials and organisms based on properties/characteristics, e.g., plant and animal fibres.	APRIL
2.	Students can identify mirrors and lenses, on the basis of observable features.	APRIL
3.	Students can relate processes and phenomena with causes, e.g., wind speed with air pressure; crops grown with types of soil; depletion of water table with human activities, etc.	MAY
4.	Students can write word equations for chemical reactions, e.g., acid-base reactions; corrosion; photosynthesis; respiration, etc.	JUNE
5.	Students can measure and calculate e.g., temperature; pulse rate; speed of moving objects; time period of a simple pendulum, etc.	JULY
6.	Students can apply learning of scientific concepts in day-to-day life, e.g., dealing with acidity; testing and treating soil; taking measures to prevent corrosion; cultivation by vegetative propagation; connecting two or more electric cells in proper order in devices etc.	AUG

7.	Students can exhibit creativity in designing, planning, making use of available resources, etc.	SEPT
----	---	------

Details of Assessment			
1.	PT 1 - Students can classify materials and organisms based on properties/characteristics, e.g., plant and animal fibres.	MAY	30
2.	PT 2 - Students can write word equations for chemical reactions, e.g., acid-base reactions; corrosion; photosynthesis; respiration, etc.	JULY	30
3.	<p>TERM 1 - Students can identify mirrors and lenses, on the basis of observable features.</p> <p>Students can measure and calculate e.g., temperature; pulse rate; speed of moving objects; time period of a simple pendulum, etc.</p> <p>Students can apply learning of scientific concepts in day-to-day life, e.g., dealing with acidity; testing and treating soil; taking measures to prevent corrosion; cultivation by vegetative propagation; connecting two or more electric cells in proper order in devices etc.</p>	SEPT	50

SUBJECT: SOCIAL STUDIES

Name of the Books

1. Social Studies (Updated Edition) : Viva Education
--

SL NO.	Name of Chapter(s) / Topic(S)	MONTH
1.	The establishment of company power History: Ch-2	April
2.	Resources Geography: Ch-1	April
3.	The Indian Constitution Civics: Ch-1	May
4.	Revolt of 1857 History: Ch-6	June
5.	Natural Vegetation and Wildlife Resources Geography: Ch-3	June
6.	Parliamentary Government of India Civics: Ch-3	July
7.	Women and Reform History: Ch-8	July
8.	Minerals and Power Resources Geography: Ch-4	August
9.	The Judiciary Civics: Ch-5	August

10.	REVISION		September
11.	Agriculture and Major Crops	Geography: Ch- 5&6	October
12.	Role of the police and courts	Civics: Ch-6	Oct-Nov
13.	The Nationalist Movement	History: Ch-10	Nov
14.	Manufacturing Industries	Geography: Ch-7	Nov-Dec
15.	Social Justice and the Marginalized	Civics: Ch-7	December
16.	Gandhian Era (1919-1947)	History: Ch-11	Dec-Jan
17.	Major Industries	Geography: Ch-8	January
18.	India after Independence	History: Ch-12	Jan-Feb
19.	REVISION		February

LIST OF ACTIVITIES & ASSESSMENTS
Class -VIII : SST (22-23)

SL NO.	Details of Activity	Month	Marks
1.	Subject: Poster Making of Van Mahotsav and Chipko Movement (Geography) Materials: Hard Chart Paper, pencil, watercolor How to make it? Take a full size hard chart paper, draw the pictures of Van Mahotsav and Chipko Movement and color them by using watercolor.	APR- JUN	10
2.	Subject: Model on Parliament (Civics) Materials: Cardboard , marble paper, thin lace pink color, double tape, How to make it? Concept will be discussed in the classroom.	JUL- AUG	10
3.	Subject: Making a scrapbook using old pictures related to India's Freedom struggle. Materials: Scrapbook, Color Pen or Sketch Pen, Collect the Pictures of freedom struggle. How to make it? Paste the pictures or draw the pictures on each page.	SEPT NOV.	10
4.	Subject: Factory Model. (Geography) Materials: chart paper, cotton, color paper,cardboard,fevicol, glue,sketch pen ,surf and dove soap boxes, plastic car,paint. How to make it? Details will be discussed in the classroom.	DEC- FEB	10
	Details of Assessments		

1.	Periodic Test 1: History: Ch-2, Geography: Ch-1, Civics: Ch-1	MAY	30
2.	Periodic Test 2 : History: Ch-6 , Geography: Ch-3, Civics: Ch-3	JUL	30
3.	Term-1 : History: Ch-6,8 Geography: Ch-1,3,4 Civics: Ch-3,5	SEP	50
4.	Periodic Test 3: History: Ch-10, Geography: Ch-5&6, Civics: Ch-6	NOV	30
5.	Periodic Test 4: History: Ch-11, Geography: Ch-7, Civics: Ch-7	JAN	30
6.	Term-2 : History: Ch-10,11,12 Geography:7,8, Civics: Ch-6,7	FEB/MAR	50

SUBJECT: HINDI (2ND LANGUAGE)

Name of the Books

1. गुलमोहर (हिंदी पाठ्यपुस्तक)
2. हेनरी (हिंदी व्याकरण)

SL NO.	Name of Chapter(s) / Topic(S)	MONTH
1.	<p>Literature : Ch - 1 पहरूए , सावधान रहना</p> <p>Language : Ch - 3 शब्द विचार</p> <p>Writing. : Ch - 23 अपठित गद्यांश</p>	April
2.	<p>Literature : Ch - 2 साए</p> <p>Language : Ch - 4 उपसर्ग , प्रत्यय तथा समास</p> <p>Writing. : Ch - 24 निबंध - लेखन</p>	May
3.	<p>Literature : Ch - 4 / Ch - 5 मैं हूँ उनके साथ खड़ी / भिखारिन</p>	June

	Language : Ch - 5 / Ch - 6	संधि / शब्द भंडार	
	Writing. : Ch - 18	पत्र - लेखन	
4.	Literature : Ch - 6	सोशल मीडिया	July
	Language : Ch - 8	लिंग , वचन तथा कारक	
	Writing. : Ch - 19.	अनुच्छेद लेखन	
5.	Literature : Ch - 7	फाँसी से पहले	August
	Language : Ch - 11	क्रिया	
	Writing. :	अभ्यास (practice)	
6.	Revision		September
7.	Literature : Ch - 8	साइकिल की सवारी	October
	Language : Ch - 12 / Ch - 13	काल / वाच्य	
	Writing. : Ch - 20	संवाद लेखन	
8.	Literature : Ch - 9 / Ch - 11	कर्मवीर / मेरा विद्यार्थी जीवन	November
	Language : Ch - 14	अविकारी शब्द	
	Writing. : Ch - 21	विज्ञापन - रचना	
9.	Literature : Ch - 12 / Ch - 13	भविष्य कब है / संस्कृति क्या है ?	December
	Language : Ch - 15	वाक्य - विचार	
	Writing. : Ch - 22	प्रतिवेदन - लेखन	

	<p>हैं , क्या सोशल मीडिया की वजह से भारतीय समाज के संबंधों का ताना-बाना टूट रहा है ।इस विषय पर अपने विचार व्यक्त कीजिए ।</p> <p>Materials required(hints)-- Cardboard , color chart paper, pencil, sketch pen, fevicol, glitter pen</p>		
3.	<p>What is the activity— आपकी दृष्टि में व्यायाम का क्या महत्व है । इस विषय पर एक हिंदी परियोजना कार्य तैयार कीजिए ।</p> <p>How to do the activity (hints)--- ----- एक चार्ट पेपर के माध्यम से शारीरिक व्यायाम के चित्रों का निर्माण करके तथा आपकी दृष्टि में व्यायाम का क्या महत्व है , उनकी एक सूची तैयार कीजिए ।</p> <p>Materials required(hints)-- Cardboard, --colour chart paper, pencil, sketch pen, fevicol, glitter pen</p>	SEPTNOV.	10
4.	<p>What is the activity— विराम - चिह्न की घड़ी ।</p> <p>How to do the activity (hints)--- --- एक कार्डबोर्ड के माध्यम से एक घड़ी का चित्र बनाएँ और हिंदी भाषा में प्रयुक्त होने वाले कुछ प्रमुख विराम- चिन्ह का नाम लिखकर एवं उनके निर्देशक चिन्हों को दर्शाते हुए एक (हिंदी परियोजना तैयार) कीजिए ।</p> <p>Materials required(hints)-- Cardboard, --colour chart paper, pencil, sketch pen, fevicol, glitter pen</p>	DEC-FEB	10
	Details of Assessment		
1.	<p>UNIT - 1</p> <p>Literature : Ch - 1 , Ch -2</p> <p>Language. ∴ Ch - 3 , Ch - 4 , Ch- 23 , ch - 24</p>	May	30
2.	UNIT - 2	JULY	30

	<p>Literature : Ch - 4 , Ch -5</p> <p>Language. : Ch - 4 , Ch - 5 , Ch - 6 , Ch - 18 ,</p> <p>Ch- 23 , ch - 24</p>		
3.	<p>TERM - 1</p> <p>Literature : Ch - 4 , Ch -5 , Ch - 6 , Ch - 7</p> <p>Language. : Ch - 5 , Ch - 6 , Ch - 8 , Ch -18 , Ch -19 , Ch- 23 , ch - 24</p>	SEPT	50
4.	<p>UNIT - 3</p> <p>Literature : Ch - 8 , Ch -9 , Ch - 11</p> <p>Language. : Ch - 12 , Ch - 13 , Ch - 14 , Ch - 20 , Ch- 21 , ch - 23</p>	NOV	30
5.	<p>UNIT - 4</p> <p>Literature : Ch - 9 , Ch -11 , Ch - 12 , Ch -13 , Ch -14</p> <p>Language. : Ch - 13 , Ch - 14 , Ch - 15 , Ch - 16 , Ch- 18 , ch - 20 Ch - 21, Ch - 22</p>	FEB/ MARCH	50

**CLASS VIII HINDI (2ND LANGUAGE)
RECAP SYLLABUS (2022-2023)**

SL NO.	सीखने के प्रतिफल	MONTH
1.	बच्चों को एक अनुच्छेद लेखन देखकर उसमें विराम चिन्ह , पूर्ण विराम , अल्पविराम , प्रश्नवाचक चिन्ह , इत्यादि का उपयोग करा सकते हैं ।	April
2.	विलोम शब्दों का उपयोग करते हुए एक लेखन सूची तैयार कराना ।	May

3.	आपसी संवाद में बोलचाल की भाषा में बोलते समय ठहराव को समझना संवाद आधारित नियमों का पालन करना ।	June
4.	वाक्य में मात्रा का अंतर आने पर अर्थों में बदलाव को समझना 1. रोको , मत जाने दो। 2. रुको मत , जाने दो। मात्रा में आने वाले बदलाव को सटिक रूप से समझना ।	July
5.	पर्यायवाची शब्दों का अपने संदर्भ में मौखिक और लिखित उपयोग में करना तथा शब्दार्थ को वर्ग पहली के रूप में सीखना ।	August
6.	कारक चिन्ह से संबंधित शब्दों की संरचना करते हुए छोटे-छोटे लेखन कार्य कराना जैसे कहानी कविता पत्र निबंध आदि ।	September

Details of Assessment :			
1.	UNIT - 1 बच्चों को एक अनुच्छेद लेखन देखकर उसमें विराम चिन्ह , पूर्ण विराम , अल्पविराम , प्रश्नवाचक चिन्ह , इत्यादि का उपयोग करा सकते हैं ।	MAY	30
2.	UNIT -2. पर्यायवाची शब्दों का अपने संदर्भ में मौखिक और लिखित उपयोग में करना तथा शब्दार्थ को वर्ग पहली के रूप में सीखना ।	JULY	30
3.	TERM - 1 वाक्य में मात्रा का अंतर आने पर अर्थों में बदलाव को समझना 3. रोको , मत जाने दो। 4. रुको मत , जाने दो। मात्रा में आने वाले बदलाव को सटिक रूप से समझना । OR कारक चिन्ह से संबंधित शब्दों की संरचना करते हुए छोटे-छोटे लेखन कार्य कराना जैसे कहानी कविता पत्र निबंध आदि ।	SEPT	50

SUBJECT: BENGALI (2ND LANGUAGE)

Name of the Books

1. साहित्य सञ्ज्ञन।

2. नव व्याकरण कोभूदी

SL NO.	Name of Chapter(s) / Topic(S)	MONTH
1.	মন্ত্রর	APRIL
2.	সমাস	APRIL
3.	রামের বিলাপ	MAY
4.	বোধ পরীক্ষণ	MAY
5.	ভালোবাসাই ধর্ম	JUNE
6.	মূল্যপ্রাপ্তি	JUNE
7.	প্রবন্ধ রচনা	JULY
8.	বরফ বিছানো দেশে	JULY
9.	বাক্য গঠনের শর্ত	AUG
10.	আবার আসিব ফিরে , বাক্যের শ্রেণীবিভাগ	AUG
11.	REVISION	SEPT
13.	হাট, মান্য বানানের লিখন রীতি ও লিপির সরলিকরণ	OCT
14.	দই	OCT/NOV
15.	সাধুভাষা ও চলিতভাষা	NOV
16.	REVISION	DEC
17.	শুদ্ধ শব্দ ও বাক্য লিখন, গান্ধী কী করে গান্ধী হলেন	DEC
18.	আমি কবি	JAN
19.	পত্র লিখন	JAN
20.	REVISION	FEB

LIST OF ACTIVITIES & ASSESSMENTS
Class VIII : (22-23)

SL NO.	Details of Activity	Month	Marks
1.	What is the activity-- কবিপরিচিতি সহ রামের বিলাপ কবিতাটির অর্ন্তনিহিত অর্থটি লেখ।	APR- JUN	10

	<p>How to do the activity (hints)---কবির নাম, জন্ম, মৃত্যু, পিতা মাতার নাম লিখতে হবে।</p> <p>Materials required(hints)-- A4 size paper, sketch pen,blue ball pen,glitter pen.</p>		
2.	<p>What is the activity--একটি বরফের দেশের মডেল তৈরী করতে হবে।</p> <p>How to do the activity (hints)---</p> <p>বরফে ঢাকা প্রাকৃতিক পরিবেশ তৈরী করতে হবে। বরফে দেশে থাকা পশু, পাখি তৈরী করতে হবে।</p> <p>Materials required(hints)-- থার্মকল, রঙ্গিন কাগজ, গ্লিটারপেন</p>	JUL- AUG	10
3.	<p>What is the activity-- তোমাদের পাঠ্যসূচির অন্তর্গত যেকোনো একটি গল্পের কয়েকটি অনুচ্ছেদ কে সাধু ভাষায় পরিবর্তন করে দেখাতে হবে।</p> <p>How to do the activity (hints)---</p> <p>চলিত ভাষা থেকে সাধু ভাষা পরিবর্তনের সূত্র গুলি সঠিকভাবে ব্যবহার করতে হবে। সহজ-সরল শব্দ ব্যবহারের মাধ্যমে চলিত ভাষা থেকে সাধু ভাষায় পরিবর্তন করতে হবে।</p> <p>Materials required(hints)-- A4 size paper, sketch pen,blue ball pen,glitter pen.</p>	SEPT NOV.	10
4.	<p>What is the activity-- গান্ধিজির একটি মডেল তৈরী করতে হবে।</p> <p>How to do the activity (hints)---</p> <p>মাটি বা থার্মকলের সাহায্যে গান্ধিজির একটি মূর্তি তৈরী করতে হবে।</p> <p>Materials required(hints)-- থার্মকল, মাটি, sketch pen,blue ball pen,glitter pen.</p>	DEC- FEB	10
	Details of Assessment		
.Periodic Test I	মন্বন্তর, রামের বিলাপ। সমাস, বোধ পরীক্ষণ, প্রবন্ধ রচনা।	MAY	30
.Periodic Test II	ভালোবাসাই ধর্ম, মূল্যপ্রাপ্তি। বাক্য গঠনের শর্ত, বোধ পরীক্ষণ, প্রবন্ধ রচনা।	JULY	30
Term-I	মন্বন্তর, রামের বিলাপ, ভালোবাসাই ধর্ম, মূল্যপ্রাপ্তি, বরফ বিছানো	SEPT	50

	দেশে, আবার আসিব ফিরে। সমাস, বাক্য গঠনের শর্ত, বাক্যের শ্রেণীবিভাগ, বোধ পরীক্ষণ, প্রবন্ধ রচনা।		
Periodic Test III	দই, হাট। মান্য বানানের লিখন রীতি ও লিপির সরলীকরণ, বোধ পরীক্ষণ, প্রবন্ধ রচনা।	NOV	30
Periodic Test IV	নতুন ভগবান, আমি কবি। সাধু ভাষা ও চলিত ভাষা, বোধ পরীক্ষণ, প্রবন্ধ রচনা।	JAN	30
Term-II	দই, হাট, নতুন ভগবান, আমি কবি, মান্য বানানের লিখন রীতি ও লিপির সরলীকরণ, সাধু ভাষা ও চলিত ভাষা, শুদ্ধ শব্দ ও বাক্য লিখন, পত্র লিখন, বোধ পরীক্ষণ,	FEB/ MARCH	50

**CLASS VIII BENGALI (2ND LANGUAGE)
RECAP SYLLABUS (2022-2023)**

SL NO.	Name of chapter(s)/ Topic (S)	MONTH
1.	পাঠ্যপুস্তকের অন্তর্গত বিষয়বস্তুটি পড়ার পর সেটিকে আরো ভালো করে বোঝার জন্য শিক্ষার্থীরা একে অপরের প্রতি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা ও বিষয়বস্তু চর্চা করার সুযোগ পাবে।	April
2.	বিভিন্ন রকমের সংবেদনশীল বিষয় (যেমন - জাতি, ধর্ম, বর্ণ, রীতি-নীতি) নিয়ে শিক্ষার্থীরা নিজেদের মধ্যে তর্ক-বিতর্কের মধ্যে দিয়ে নিজেদের মত প্রকাশ করার সুযোগ পাবে।	May
3.	একটি রচনা অংশ বা অনুচ্ছেদ পাঠ করে তার থেকে বিভিন্ন ধরনের প্রশ্ন (যেমন - সংক্ষিপ্ত উত্তর ধর্মী প্রশ্ন, সত্য-মিথ্যা নির্ণয়, শুদ্ধিকরণ, শূন্যস্থান পূরণ, শব্দের জ্ঞান) ইত্যাদির মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের বোধের জাগরণ ঘটানোর সুযোগ থাকবে।	June
4.	বাংলা ভাষায় লেখা বিভিন্ন খবরের কাগজ, পত্র-পত্রিকা, রচনা সামগ্রী, গল্পের বই ইত্যাদি পড়ে তাদের সম্বন্ধে নিজেদের মত প্রকাশের সুযোগ পাবে।	July
5.	বিভিন্ন ধরনের সামাজিক ঘটনাবলী ও পার্শ্ববর্তী কার্যকলাপ এবং তাদের গতিবিধি বিচার করে শিক্ষার্থীরা নিজের অভিজ্ঞতা নিজেদের ভাষায় লেখার সুযোগ পাবে।	August
6.	কোন চিত্র বা দৃশ্য দেখে সেটিকে অনুভব করে নিজেদের মনের ভাব সম্পূর্ণ রূপে প্রকাশের সুযোগ থাকবে।	September
	Details of Assessment	

1.	পাঠ্যপুস্তকের অন্তর্গত বিষয়বস্তুটি পড়ার পর সেটিকে আরো ভালো করে বোঝার জন্য শিক্ষার্থীরা একে অপরের প্রতি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা ও বিষয়বস্তুটিকে চর্চা করার সুযোগ পাবে। বিভিন্ন রকমের সংবেদনশীল বিষয় (যেমন - জাতি, ধর্ম, বর্ণ, রীতি-নীতি) নিয়ে শিক্ষার্থীরা নিজেদের মধ্যে তর্ক-বিতর্কের মধ্য দিয়ে নিজেদের মত প্রকাশ করার সুযোগ পাবে।	May
2.	একটি রচনার অংশ বা অনুচ্ছেদ পাঠ করে তার থেকে বিভিন্ন ধরনের প্রশ্ন (যেমন - সংক্ষিপ্ত উত্তর ধর্মী প্রশ্ন, সত্য-মিথ্যা নির্ণয়, শুদ্ধিকরণ, শূন্যস্থান পূরণ, শব্দের জ্ঞান) ইত্যাদির মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের বোধের জাগরন ঘটানোর সুযোগ থাকবে। বাংলা ভাষায় লেখা বিভিন্ন খবরের কাগজ, পত্র-পত্রিকা, রচনা সমগ্র, গল্পের বই ইত্যাদি পড়ে তাদের সম্বন্ধে নিজেদের মত প্রকাশের সুযোগ পাবে।	July
3.	বিভিন্ন ধরনের সামাজিক ঘটনাবলী ও পার্শ্ববর্তী কার্যকলাপ ও তাদের গতিবিধি বিচার করে শিক্ষার্থীরা নিজেদের অভিজ্ঞতা নিজেদের ভাষায় লেখার সুযোগ পাবে। কোন চিত্র বা দৃশ্য দেখে সেটিকে অনুভব করে নিজের মনের ভাব সম্পূর্ণ রূপে প্রকাশের সুযোগ থাকবে। একটি রচনার অংশ বা অনুচ্ছেদ পাঠ করে তার থেকে বিভিন্ন ধরনের প্রশ্ন (যেমন - সংক্ষিপ্ত উত্তর ধর্মী প্রশ্ন, সত্য-মিথ্যা নির্ণয়, শুদ্ধিকরণ, শূন্যস্থান পূরণ, শব্দের জ্ঞান) ইত্যাদির মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের বোধের জাগরন ঘটানোর সুযোগ থাকবে। বাংলা ভাষায় লেখা বিভিন্ন খবরের কাগজ, পত্র-পত্রিকা, রচনা সমগ্র, গল্পের বই ইত্যাদি পড়ে তাদের সম্বন্ধে নিজেদের মত প্রকাশের সুযোগ পাবে।	September

SUBJECT: HINDI (3RD LANGUAGE)

Name of the Books

1. let's learn हिन्दी

SL NO.	Name of Chapter(s) / Topic(S)	MONTH
1.	पत्र लेखन , कहानी लेखन , संज्ञा	April
2.	ch-1 तिरंगा [कविता], पत्र, संज्ञा के भेद	April

3.	ch-2 स्वस्थ शरीर , अनुच्छेद लेखन	May
4.	ch-3 राजा कृष्णदेवराय , अनुच्छेद - लेखन ,कहानी -लेखन	JUNE
5.	ch-4 बुरी संगति , पर्यायवाची शब्द	JULY
6.	ch-6 लक्ष्मीबाई ,विलोम शब्द, वचन,पत्र,	AUGUST
7.	REVISION	SEPTEMBER
8.	ch -9 बुद्धिमानी का फल ,सर्वनाम	OCT
9.	ch- 10 अब्राहम लिंकन , सर्वनाम के भेद	NOV
10.	ch- 12 दयालु राजकुमार , काल- वर्तमानकाल भूतकाल,भविष्यकाल	DEC
11.	ch- 13 सरदी,गरमी ,और बरसात , लिंग	JAN
12.	ch-15 वीर सुभाषचंद्र बोस , प्रत्यय ,उपसर्ग	FEB
13.	REVISION	

LIST OF ACTIVITIES & ASSESSMENTS

Class VIII : 3RD language HINDI (22-23)

SL NO	Details of Activity	Month	Marks
1.	<p>what is the activity - स्वस्थ शरीर</p> <p>How to do the activity - chart paper par चित्र बनाकर लिखिए।</p> <p>materials required – chart paper glitter pen</p>	APR- JUN	10
2.	<p>what is the activity - सर्वनाम के भेद</p> <p>How to do activity - मोर का चित्र बनाकर उसके पंखों पर सर्वनाम के भेद लिखे।</p> <p>Materials required - chart paper, glitter pen,</p>	JUL- AUG	10
3.	<p>what is the activity - वीरांगना लक्ष्मीबाई</p> <p>How to do activity - लक्ष्मीबाई का चित्र बनाकर उनसे सम्बंधित कोई कविता लिखे।</p> <p>materials required - A4 SIZE paper ,glitter pen</p>	SEPT NOV.	10
4.	<p>what is the activity - सरदी गरमी और बरसात</p> <p>How to do activity - कार्ड board पर हर मौसम को दर्शाता हुआ model बनाए।</p>	DEC- FEB	10
	<p>Details OF ASSESSMENTS</p>	Month	Marks

1.	Unit Test I - ch-1 ,पत्र कहानी लेखन	May	30
2.	Unit Test II -ch -2 और ch- 3 अनुच्छेद लेखन,संज्ञा	july	30
3.	TERM -I ch - 1 ,ch-2,ch-4 ,ch-6 पत्र,अनुच्छेद ,संज्ञा के भेद,पर्यायवाची शब्द,वचन ,	Sep	50
4.	Unit Test -III - ch -9,ch-10, सर्वनाम और उसके भेद	NOV	30
5.	Unit Test - IV - ch -12,ch-13,ch-15 काल और उसके भेद	Jan	30
6.	Term - II ch- 9,ch -10,ch -12 , ch-13, ch - 15 ,पत्र,अनुच्छेद ,संज्ञा,सर्वनाम, उपसर्ग,प्रत्यय ,काल	FEB	50

SUBJECT: BENGALI (3RD LANGUAGE)

Name of the Books

1. LET'S LEARN বাংলা

SL NO.	Name of Chapter(s) / Topic(S)	MONTH
1.	Ch-1 সত্যি সোনা ,Ch-4 সারাদিন	APRIL
2.	Ch-2 নিজের হাতে নিজের কাজ, অনুচ্ছেদ লিখন	APRIL/ MAY
3.	Ch-3 দেয়ালের ছবি ,পত্র রচনা	JUNE
4.	Ch-5 ফুল , লিঙ্গ	JULY

5.	Ch-6 সোনা , বিপরীত শব্দ	AUG
6.	Ch-9 গাছ বসাব	SEPT
7.	Ch-10 সাথী ,Ch-11একা একা থাকতে নেই	OCT
8.	Ch-11একা একা থাকতে নেই Ch-12 আৰাম ,	OCT/NOV
9.	Ch-13 হিংসুটি, সমার্থক শব্দ	DEC
10.	Ch- 14 মন কেমনের গল্প	JAN
11.	REVISION	FEB

LIST OF ACTIVITIES & ASSESSMENTS
Class VIII: (22-23)

SL NO.	Details of Activity	Month	Marks
1.	<p>What is the activity-- কবির নামসহ সারাদিন কবিতাটি লিখবে। How to do the activity (hints)---</p> <p>কবির নাম বড় বড় অক্ষরে লিখতে হবে। কবিতার নাম রঙিন কালি দিয়ে লিখতে হবে।</p> <p>Materials required(hints)-- A4 size paper, sketch pen,blue ball pen,glitter pen.</p>	APR-JUN	10
2.	<p>What is the activity--ফুলসহিত ফুলদানি তৈরী করতেহবে। How to do the activity (hints)---</p> <p>বিভিন্ন রঙের কাগজ দিয়ে ফুল তৈরী করতে হবে। মাটি বা কোন প্লাস্টিকের পাত্র দিয়ে ফুলদানি তৈরী করতে হবে।</p> <p>Materials required(hints)-- রঙিন কাগজ, গ্লিটারপেন, প্লাস্টিকের পাত্র।</p>	JUL-AUG	10
3.	<p>What is the activity-- 'একা একা থাকতে নেই'- গল্পটি সুন্দরভাবে সংক্ষেপে লিখতে হবে।</p> <p>How to do the activity (hints)---</p> <p>প্রথমে লেখকের নাম থাকবে। গল্পটি সংক্ষেপে সুন্দরভাবে লিখতে হবে।</p> <p>Materials required(hints)--</p> <ul style="list-style-type: none"> A4 size paper, sketch pen,blue ball pen,glitter pen. 	SEPT NOV.	10
4.	<p>What is the activity--</p>	DEC- FEB	10

	<p>জাতীয় পতাকা তৈরী করতে হবে।</p> <p>How to do the activity (hints)--- থার্মকল বা রঙ্গিন কাগজ দিয়ে জাতীয় পতাকা তৈরী করতে হবে।</p> <p>Materials required(hints)-- থার্মকল,colour paper , sketch pen,blue ball pen,glitter pen.</p>		
	Details of Assessment		
Periodic Test I	Ch-1সত্যি সোনা Ch-4 সারাদিন।	MAY	30
Periodic Test II	Ch-2 নিজের হাতে নিজের কাজ ,Ch-3 দেয়ালের ছবি Ch-5 ফুল ,অনুচ্ছেদ রচনা।	JULY	30
Term-I	Ch-1সত্যি সোনা Ch-2 নিজের হাতে নিজের কাজ Ch-3 দেয়ালের ছবি Ch-4 সারাদিন ,অনুচ্ছেদ রচনা , বিপরীত শব্দ , লিঙ্গ।	SEPT	50
Periodic Test III	Ch-10 সাথী Ch-11 একা একা থাকতে নেই , অনুচ্ছেদ রচনা	NOV	30
Periodic Test IV	Ch-13 হিংসুটি Ch-12 আরাম , সমার্থক শব্দ।	JAN	30
Term-II	Ch-11 একা একা থাকতে নেই Ch-12 আরাম Ch-13 হিংসুটি,Ch-14 মন কেমনের গল্প , বিপরীত শব্দ, সমার্থক শব্দ ,লিঙ্গ , বচন, অনুচ্ছেদ রচনা , পত্র রচনা	FEB/ MARCH	50

SUBJECT: COMPUTER

CLASS : VIII (2022-2023)

MONTH WISE SYLLABUS SPLIT UP & ACTIVITIES/ ASSESSMENTS

SUBJECT: COMPUTER

Name of the Books

1. COMPUTER BINARY FOLKS (AMIT AGARWAL)

SL NO.	Name of Chapter(s) / Topic(S)	MONTH
1.	CH 1: Computer Networking	April/May

2.	CH 2: Introduction to MS Access 2016	May/June
3.	CH 3: Introduction to Photoshop	July
4.	CH 4: More About Adobe Photoshop	Aug
5.	CH 5: Introduction to Visual Studio 2015	Sept
6.	CH 6: More on Visual Basic 2015	Sept/Oct
7.	CH 7: Introduction to Java & BlueJ	Nov/Dec
8.	CH 8: Multimedia	Jan
9.	CH 9: Computer Ethics	Feb

LIST OF ACTIVITIES & ASSESSMENTS

Class : VIII (22-23)

SL NO.	Details of Activity	Month	Marks												
1.	Visit your computer lab and find out which topology or type of network is used there. Write your findings in your notebook.	APR-JUN	10												
2.	Identify the required data types for the following attributes : Table : EMPLOYEE	JUL-AUG	10												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Field Name</th> <th>Description</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Emp_ID</td> <td>Employee's identification number</td> </tr> <tr> <td>Emp_Name</td> <td>Employee's name</td> </tr> <tr> <td>Emp_Add</td> <td>Employee's address</td> </tr> <tr> <td>Emp_Pin_Code</td> <td>Employee's pin code</td> </tr> <tr> <td>Emp_Ph_No</td> <td>Employee's ph Number</td> </tr> </tbody> </table>	Field Name	Description	Emp_ID	Employee's identification number	Emp_Name	Employee's name	Emp_Add	Employee's address	Emp_Pin_Code	Employee's pin code	Emp_Ph_No	Employee's ph Number		
Field Name	Description														
Emp_ID	Employee's identification number														
Emp_Name	Employee's name														
Emp_Add	Employee's address														
Emp_Pin_Code	Employee's pin code														
Emp_Ph_No	Employee's ph Number														
3.	Create a Visual Basic Desktop Application to convert Fahrenheit temperature into equivalent degree celsius $C = 5/9(F-32)$	SEPT-NOV.	10												
4.	Write the program to compute the product of two numbers that are entered into the text boxes and display the result in the label .	DEC-FEB	10												
	Details of Assessment														
1.	Periodic Test I : CH 1: Computer Networking	MAY	30												
2.	Periodic Test II CH 2: Introduction to MS Access 2016 CH 3: Introduction to Photoshop	JULY	30												

3.	TERM 1 : CH 1: Computer Networking CH 2: Introduction to MS Access 2016 CH 3: Introduction to Photoshop CH 5: Introduction to Visual Studio 2015	SEPT	50
4.	Periodic Test III :CH 5: Introduction to Visual Studio 2015 CH 6: More on Visual Basic 2015	NOV	30
5.	Periodic Test IV: CH 5: Introduction to Visual Studio 2015 CH 7: Introduction to Java & BlueJ	JAN	30
6.	TERM II :CH 1: Computer Networking CH 2: Introduction to MS Access 2016 CH 5: Introduction to Visual Studio 2015 CH 6: More on Visual Basic 2015 CH 7: Introduction to Java & BlueJ CH 8: Multimedia CH 9: Computer Ethics	MAR	50